



BOLETÍN MENSUAL OCTUBRE 2022

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Y CIENCIAS SOCIALES
FECS

PUBLICACIONES ACADÉMICAS

Masatoshi Sato

Departamento de Inglés /

Doctorado en Educación y Sociedad.

Sato, M. & Loewen, S. (2022). The Research-Practice Dialogue in Second Language Learning and Teaching: Past, Present, and Future. *The Modern Language Journal*, 106: 509-527.

<https://doi.org/10.1111/modl.12791>

Sato, M., & Loewen, S. (Eds.). (2022). Connecting second language research and pedagogy: Observations and interventions [special issue]. *The Modern Language Journal*, 106(3), 507-654.

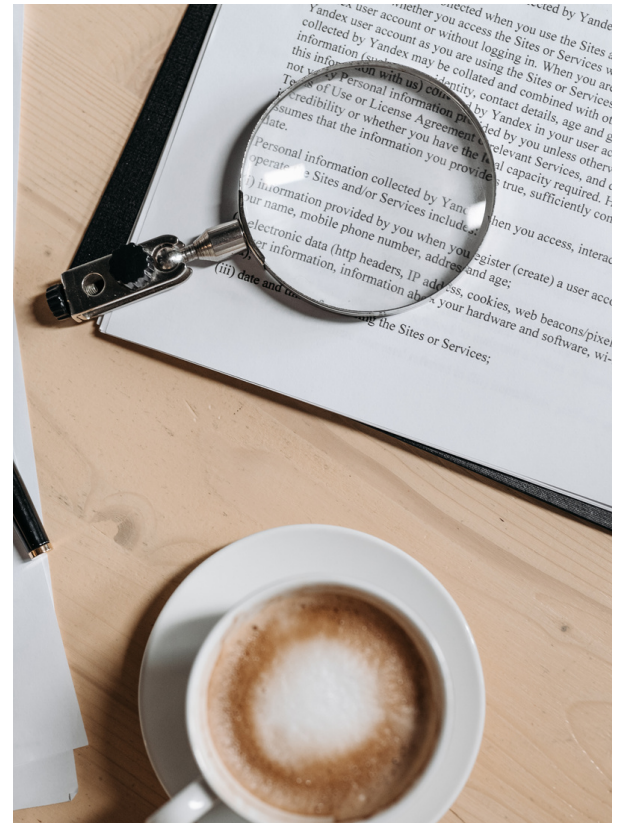
Sato, M., & Loewen, S. (2022). The research-practice dialogue in second language learning and teaching: Past, present, and future. *The Modern Language Journal*, 106(3), 509-527.

<https://doi.org/10.1111/modl.12791>

Sippel, L., & Sato, M. (2022). Teacher beliefs about second language research and researchers: Different roles at research-oriented universities. *The Modern Language Journal*, 106(3), 583-598.

<https://doi.org/10.1111/modl.12797>

Web of Science - Scopus



*Andrés Mendiburo-Seguel &
Stéphanie Alenda*

*Doctorado Educación y Sociedad,
Magíster en Educación Emocional
y Convivencia Escolar /
Carrera de Sociología*

Mendiburo-Seguel, A., Buie, Alenda, S. & Navia, P. (2022). A leader or a comedian? Perceptions of politicians based on their use of humor on Twitter. *HUMOR: International Journal of Humor Research*.

Web Of Science - Scopus - ERIH PLUS

ARTÍCULOS DEL MES

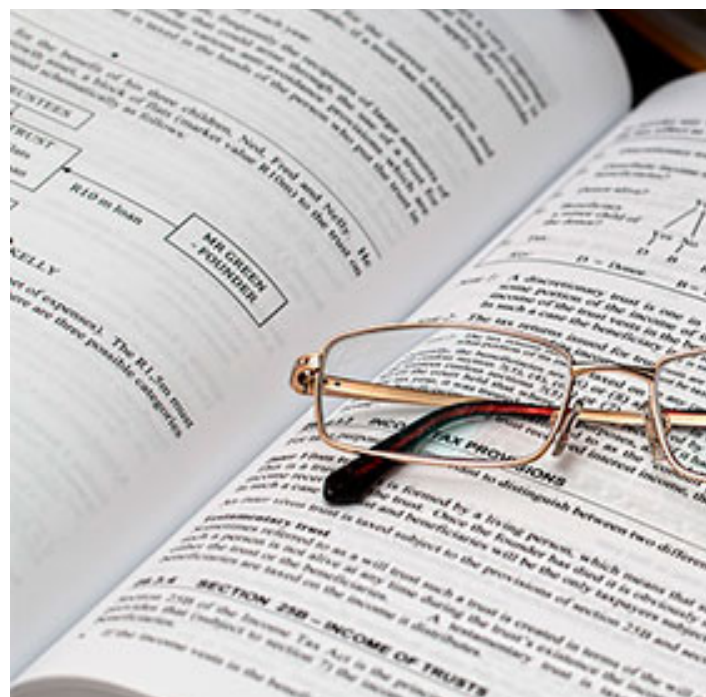


Carol Rosario Flores Rivera
Magíster en Gestión de la Actividad Física y Deportiva, Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional, Carrera Educación Física

Luna-Villouta, P. F., Paredes-Arias, M., Vásquez-Gómez, J., Matus-Castillo, C., Flores-Rivera, C., Zapata-Lamana, R., & Vargas Vitoria, R. (2022). Determinantes de la masa ósea en tenistas jóvenes chilenos (Determinants of bone mass in young Chilean tennis players). *Retos*, 46, 1084-1092.

<https://doi.org/10.47197/retos.v46.93943>

Web of Science - Scopus



Cecilia Alejandra Marambio Carrasco
Magíster en Educación Inicial Mención en Didáctica de las Matemáticas y el Lenguaje, Carrera Educación Parvularia

Aravena Gaete, M., Marambio Carrasco, C., El Homrani, M. & Gárate Vergara, F. (2022). "Habilidades y destrezas del pensamiento superior que se potencian en estudiantes de máster". En Almudena Barrientos-Báez, Ana Gregorio Cano, Xabier Martínez Rolán (Coord.). *Desarrollando competencias comunicativas en la educación superior*. Editorial Fragua. ISBN : 978-84-7074-914-8.

Capítulo de libro

Javier Torres-Vallejos & Jonathan Martínez-Líbano
Doctorado Educación y Sociedad, Magíster en Intervención Socio-Jurídica en Familia, Magíster en Psicología e Intervención en Salud Mental, Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, Carrera Psicología

Herrera C, Torres-Vallejos J. & Martínez-Líbano J. (2022) Psychometric properties of the Collective Efficacy Scale Short-Form in Chilean teachers. *Front. Psychol.* 13:935578.

[doi: 10.3389/fpsyg.2022.935578](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.935578)

Web of Science - Scopus

Alejandro Pérez Carvajal
Doctorado Educación y Sociedad, Magíster en Docencia para la Educación Superior, Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos

Burgos, G., Caico, R. V., & Pérez-Carvajal, A. (2022). Rediseño de Herramienta Diagnóstica para medir niveles de Competencias en la Educación Superior Técnico Profesional. *Revista Iberoamericana de Investigación en Educación*, 4(6), 10-20.

[doi: 10.3389/fpsyg.2022.935578](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.935578)

Latindex



Luis Navarro

**Magíster en Dirección y Liderazgo para la
Gestión Educacional**

I Seminario de la Red Internacional de Investigación sobre Educación para la Justicia Social sobre "Formación docente para la Justicia Social". 21, 22 y 23 de septiembre. Online

La Universidad Autónoma de Chiapas y la Red Internacional de Investigación sobre Educación para la Justicia Social (RIEJS) hace constar que

La ponencia "El dramático vacío de la formación postgradual en educación con perspectiva de justicia social en Chile" de la autoría de **Luis Hernán Navarro**, fue presentada en el Primer Seminario de la Red Internacional de Investigación sobre Educación para la Justicia Social "Formación Docente para la Justicia Social", llevado a cabo en modalidad virtual los días 21, 22 y 23 de septiembre de 2022.

Dr. Martín Phagencia González, Coordinador General del Seminario, profesor UNACH y miembro de la RIEJS

Dr. Adán Alberto Díaz Álvarez, Coordinación General de Relaciones Institucionales, UNACH

Dr. Orlando Uriel Bravo Argüello, Encargado de la Dirección de la Facultad de Ciencias Sociales, UNACH

**Alejandro Pérez Carvajal &
Juan Pablo Catalán**

Doctorado Educación y Sociedad, Magíster en Docencia para la Educación Superior, Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos

Ponencia Docencia en Educación Superior: Criterios y Estándares de Calidad en Chile. (El resultado de esta investigación fue aceptado como un artículo Scopus) 2022. Octubre/ Congreso Universitario Internacional Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID)

Editor@s:

Jonathan Martínez Libano, jonathan.martinez.l@unab.cl -

Alejandro Pérez Carvajal, alejandro.perez@unab.cl -

Stéphanie Alenda, salenda@unab.cl

Pete Leihy

**Doctorado Educación y Sociedad,
Magíster en Dirección y Liderazgo para la
Gestión Educacional, Magíster en Docencia
para la Educación Superior**

Proyecto Higher Education in Emergencies Domains



EVENT PROGRAM

NOVEMBER 5, 2022

10:30-11:30 Keynote	Revitalising Universities from Crisis Professor Emerita Rosewyn Connell, University of Sydney
11:30-12:30 Roundtable	Revitalising Universities for Grieving Students in (Post-) Covid Times Facilitator: Dr Alexandra Ridgway (University of Hong Kong) Speakers: Prof. Ilene Capri (University of Wisconsin-Green Bay), Prof. Heather Sarsely-Saib (Purdue University), Prof. Lauren Breen (Curtin University), Ashton Hag, PhD Candidate (Curtin University), Dr Angela Matthews (University of Michigan)
12:30-13:00	"Good" Forms and Functions: Higher Education in Emergencies Domains and University Resilience Dr Ian Teo (Australian Council for Educational Research) on behalf of Dr Bridget Freeman (University of Melbourne), Dr Dong Kim (Kagayama University), Dr Rosalinda Leticia Pineda-Cabrera (Academia Sinica)



DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR: CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD EN CHILE

MUCHAS GRACIAS

JUAN PABLO CATALÁN CUETO – ALEJANDRO PÉREZ CARVAJAL
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO
CHILE

**PARTICIPACIÓN EN
EVENTOS**

